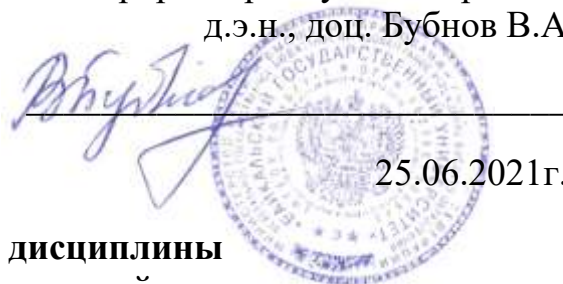


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.5. Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки: 38.04.06 Торговое дело
Направленность (профиль): Логистика в цифровой экономике
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.06
Торговое дело.

Автор А.В. Силантьев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента, маркетинга и сервиса

Заведующий кафедрой О.Н. Баева

1. Цели изучения дисциплины

Усвоение студентами теоретических знаний, формирование умений и навыков, обеспечивающих квалифицированную профессиональную научную деятельность в области экономических наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Библиография", "Бизнес-аналитика", "Интегрированная логистика", "Стратегический маркетинг в торговле"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Система и ее свойства. Закономерности функционирования систем.	12	4	0	20		Устный опрос " Система и её свойства"
2	Системный подход к научным исследованиям	12	2	0	18		Устный опрос " Системный подход"
3	Методология научного познания	12	2	0	18		Устный опрос "Методология научного познания"
4	Методология научных исследований в области экономических наук	12	2	0	18		Устный опрос " Особенности проведения научных исследований в экономических науках"
5	Аргументация в научных исследованиях	12	2	0	22		Выступление с докладом по выбранной тематике.. Защита результатов научных исследований
ИТОГО			12		96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Система и её свойства. Закономерности функционирования систем	Подходы к понятию "система". Классификация систем. Свойства систем. Закономерности развития и функционирования систем
2	Системный подход к научным исследованиям	Понятие системного подхода. Интерпретация результатов исследования, основанных на системном подходе. Особенности и ограничения использования системного подхода в научной деятельности
3	Методология научного познания	Наука как особый вид человеческой деятельности. Критерии научности знания. Понятия «метод», «методика», «методология»: особенности использования, сходства и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		различия.
4	Методология научных исследований в области экономических наук	особенности научных исследований в экономических науках. Методология научных исследований в общественных науках. Формирование результатов исследований. Критерии выбора методов исследований в зависимости от целей и области.
5	Аргументация в научных исследованиях	Научный стиль изложения как особый стиль языка: правила и традиции. Понятие «научного факта». Аргументация в науке. Формирование научной гипотезы. Понятие научной новизны.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Система и ее свойства. Закономерности функционирования систем.	ОПК-3	З.Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У.Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н.Владеть навыками критической оценки научных исследований	Устный опрос " Система и её свойства"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 10 баллов. (10)
2	2. Системный подход к научным исследованиям	ОПК-3	З.Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных	Устный опрос " Системный подход"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований		
3	3. Методология научного познания	ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Устный опрос "Методология научного познания"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 10 баллов. (10)
4	4. Методология научных исследований в области экономических наук	ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать	Устный опрос "Особенности проведения научных исследований в экономических науках"	Каждый вопрос устного опроса оценивается в 1 балл. Итого 5 баллов. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований		
5	5. Аргументация в научных исследованиях	ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Выступление с докладом по выбранной тематике.	В зависимости от глубины, логики построения выступления и аргументированности позиции студента, оценивается до 10 баллов. (10)
6		ОПК-3	З. Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения У. Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения Н. Владеть навыками критической оценки научных исследований	Защита результатов научных исследований	В зависимости от актуальности выбранной темы исследований, глубины проработки, умения выразить и аргументировать свою позицию, наличия элементов научной новизны и оригинальности текста (не менее 70%), статья оценивается до 60 баллов. (60)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый ответ на вопрос оценивается от 0 до 2 баллов, в зависимости от полноты и качества. Итого 40 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Знание: Знать положения экономической науки, необходимые для критической оценки научных исследований и обоснования приоритетных направлений развития сферы обращения

1. Актуальные направления научных исследований в области маркетинга.
2. Актуальные направления научных исследований логистики.
3. Актуальные направления научных исследований менеджмента.
4. В чём заключается смысл Закон Эшби?
5. В чём заключаются особенности научного стиля изложения в российской научной школе?
6. В чём заключаются принципиальные отличия в подходах к трактовке понятия «система»?
7. В чём особенности понятия аддитивной совокупности?
8. В чём отличие учёной степени от учёного звания?
9. В чём смысл РИНЦ?
10. В чём состоит взаимосвязь объективного и субъективного в научных исследованиях?
11. В чём состоит взаимосвязь понятий «система» и «системного подхода»?
12. В чём состоит смысл свойства эквививальности?
13. В чём состоят особенности экономических наук как особой отрасли научных знаний?
14. Дайте определение «научного факта»
15. Дайте определение понятий «тенденция», "закономерность", "принцип", "теория", "парадигма", "научная школа".
16. Дайте понятие системного подхода и его роли в научных исследованиях в области экономических наук.
17. Как между собой связаны понятия «анализа» и «синтеза»?
18. Какие взаимосвязи возможны между элементами системы?
19. Какие требования выдвигаются к доктору наук?

20. Какие требования выдвигаются к кандидату наук?
21. Какие функции выполняет Высшая Аттестационная Комиссия?
22. Какие функции выполняет Рособрнадзор?
23. Какие экспертные методы используются в экономических науках?
24. Каким образом интерпретируются результаты исследований, полученных с использованием системного подхода?
25. Каким образом формулируется объект и предмет в научных исследованиях?
26. Каким образом формулируются цели и задачи исследования при использовании системного подхода?
27. Назовите критерии научного факта.
28. Назовите основные закономерности функционирования систем.
29. Назовите основные методы сбора информации для научных исследований в области экономических наук.
30. Назовите основные признаки научного факта.
31. Назовите основные свойства системы.
32. Назовите особенности использования системного подхода в экономических науках.
33. Назовите особенности научного стиля при написании научных статей для зарубежных журналов.
34. Назовите особенности присуждения учёных степеней за рубежом.
35. Назовите правила ведения научной дискуссии.
36. Назовите правила оформления цитирования в научных работах.
37. Назовите признаки «мусорных» журналов.
38. Назовите принципиальное отличие индукционного и дедукционного методов исследования.
39. Назовите специализированные поисковые системы научной информации.
40. Назовите функции Министерства науки и высшего образования РФ.
41. Опишите взаимосвязь новизны результатов научных исследований и практической значимости результатов.
42. Охарактеризуйте взаимосвязь между понятиями «метод» и «методика».
43. Охарактеризуйте методологию моделирования и абстрагирования в экономических науках.
44. Охарактеризуйте понятие «экономическая система» и его особенности.
45. Охарактеризуйте проблемы плагиата.
46. Охарактеризуйте роль математических методов исследований и особенности интерпретации полученных результатов в экономических науках.
47. Охарактеризуйте систему SCOPUS и WoS.
48. Охарактеризуйте структуру научной статьи.
49. Охарактеризуйте структуру Российской Академии Наук.
50. Охарактеризуйте теоретические подходы к понятию «методология».
51. По каким общим принципам развивается экономическая система?
52. Приведите классификационные подходы к системе.
53. Приведите классификацию методов исследования, применяемых в экономических науках.
54. Приведите примеры использования системного подхода в научных исследованиях ведущих ученых-экономистов.
55. Приведите три варианта понятия «система».
56. Что означает достаточность доказательной базы научных исследований?
57. Что означает свойство иерархичности?
58. Что означает свойство эмерджентности?
59. Что означает термин «репрезентативность научных исследований»?
60. Что характеризует импакт-фактор журнала?
61. Что характеризует импакт-фактор исследователя?

62. Что характеризует индекс Хирша?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Защита результатов научных исследований, оформленных в виде научной статьи. Итого 30 баллов..

Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Умение: Уметь обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Задача № 1. Защита результатов научных исследований.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание оценивается до 30 баллов, в зависимости от обоснованности и правильности решения..

Компетенция: ОПК-3 Способен критически оценивать результаты научных исследований и обосновывать приоритетные направления развития сферы обращения

Навык: Владеть навыками критической оценки научных исследований

Задание № 1. Разработать план научного исследования

Задание № 2. Сформулировать и обосновать рабочую гипотезу диссертационного исследования по тематике исследований обучающегося.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.06 Торговое дело
Профиль - Логистика в цифровой
экономике
Кафедра менеджмента, маркетинга и
сервиса
Дисциплина - Научно-исследовательский
семинар

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Защита результатов научных исследований. (30 баллов).
3. Сформулировать и обосновать рабочую гипотезу диссертационного исследования по тематике исследований обучающегося. (30 баллов).

Составитель _____ А.В. Силантьев

Заведующий кафедрой _____ О.Н. Баева

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бучило Н. Ф. Нина Федоровна, Исаев И. А. Игорь Андреевич История и философия науки. учеб. пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев.- М.: Проспект, 2012.-427 с.
2. Крянев Ю. В., Моторина Л. Е. История и философия науки (Философия науки). учеб. пособие для аспирантов. рек. Науч.-метод. советом М-ва образования и науки России по философии. 2-е изд., перераб. и доп./ под ред. Ю. В. Крянева, Л. Е. Моториной.- М.: ИНФРА-М, 2012.-414 с.
3. [Методология научных исследований \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Д.Э. Абраменков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет \(Сибстрин\), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — 978-5-7795-0722-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68787.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Самаруха В. И. Использование результатов научных исследований в учебном процессе ИГЭА/ В. И. Самаруха// Монография (однотомник), Перспективы развития высшего экономического и юридического образования, материалы второй междунар. науч.-практ. конф.24-25 мая 2001 г., Иркутск, С. 99-107, Ч. 1, 2, Иркутск, 2001
2. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
3. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
4. Черный лебедь. Под знаком непредсказуемости. The Black Swan. The Impact of the Highly improbable. Изд. 2-е, доп./ Нассим Николас Талеб.- М.: Азбука-Аттикус, 2012.-735 с.
5. [Крайнюченко И.В. Теория и анализ систем \[Электронный ресурс\] / И.В. Крайнюченко, В.П. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 250 с. — 978-5-4486-0211-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70283.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Журнал «Логинфо», адрес доступа: <http://www.loginfo.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: <http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Экономической теории, Философии, История экономических учений, Статистики, которые изучаются на уровне бакалавриата.

Практические (семинарские) занятия не предусмотрены.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов, научных статей по самостоятельно выбранной тематике.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения